

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 14 » января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г., № 6

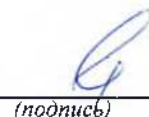
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в овладении студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формировании навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- привитие правовых основ будущим специалистам, повышение их образовательного и культурного уровня;
- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата, развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются *знания* основных категорий и понятий правовой науки, *умение* работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществознание», «История России», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и служит основой дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения. <b>УК-1.2.</b> Находит и на основе критического анализа	<b>Знает:</b> основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную

	<p>выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.3.</b> На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>деятельность.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа (2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	<b>10</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>18</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>	<b>40 + 4</b>	-
Форма аттестации	<b>Зачет</b>	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Государство и право как социальные явления.

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

## **Тема 2. Понятие гражданского правоотношения.**

Физические и юридические лица. Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права. Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные. Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения. Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

## **Тема 3. Брачно-семейные отношения.**

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

#### **Тема 4. Трудовой договор как институт трудового права.**

Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

#### **Тема 5. Основы экологического права.**

Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него. Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

#### **Тема 6. Понятие преступления.**

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право как социальные явления	2	-
2.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	2	-
3.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	2	-

	Ответственность по семейному праву		
4.	Трудовой договор как институт трудового права	2	-
5.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	2	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	-

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право как социальные явления.	2	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	4	-
4.	Право собственности	2	-
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	-
6.	Трудовой договор как институт трудового права	2	-
7.	Основы экологического права	2	-
8.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	Государство и право как социальные явления	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	4	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	4	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	4	-
4.	Право собственности	подготовка к практическим занятиям, работа с	6	-

		документами		
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	6	-
6.	Трудовой договор как институт трудового права	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	6	-
7.	Основы экологического права	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	6	-
8.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	подготовка к практическим занятиям, работа с документами	4	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.



2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	45	-	-
Выполнение практических заданий	5	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Зачет (контрольная работа)	30	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>	-	-

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	Зачтено

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Амелина, К. Е. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / К. Е. Амелина, М. А. Ковалева, Н. Е. Тиханова. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-7038-5111-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115614.html>
2. Курлыков, О. И. Правоведение: монография / О. И. Курлыков, И. Н. Мамай. – Самара: СамГАУ, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-88575-753-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432200>
3. Рузакова, О. А. Правоведение: учебник [Электронный ресурс]. / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 208 с.: ил. Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

### **Б) дополнительная литература:**

1. Ахмедов, А. Я. Семейное право России: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. – Москва: СТАТУТ, 2020. – 83 с. – ISBN 978-5-8354-1601-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175462>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В. Б. Боровиков. – М, 2015. – 717 с. Режим доступа: [https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe\\_pravo](https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo)
3. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин; под редакцией Р. В. Шагиевой. – Москва: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>
4. Казанцев, В. И. Трудовое право / В. И. Казанцев, В. Н. Васин. – М.: Academia, 2018. – 432 с.
5. Россинский, Б. В. Административное право: учебник [Электронный ресурс]. / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2009. – Режим доступа: [http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov\\_18.pdf](http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf)

6. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

### **В) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://www.nlr.ru>

2. Национальная электронная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://нэб.рф>

3. Российская государственная библиотека [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс] – режим доступа. – URL: <https://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]